

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**


Рабочая программа дисциплины

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Челябинск, 2025

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), а также в соответствии с требованиями работодателей (учебный план 2025)

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 1  
от «26 » август 2025 г.  
Председатель ПЦК  
Р.И.Шафигина  


УТВЕРЖДАЮ  
Зав. УМЦ  
 О.В.Ершова  
«10 » сентября 2025 г

Актуализация: Л.В. Якушева - методист ГБПОУ ЮУрГТК

## АКТ согласования

**на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и учетом требований работодателей.

Данная программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами.

Предоставленная программа содержит паспорт , структуру и содержание, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений программой предусматривается выполнение практических заданий.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» соответствует установленным требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2.СТРУКТУРАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ,ЗАПЛАНИРОВАННЫЕНАПЕРИОДРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; основы военной безопасности и обороны государства

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 74 часа,  
часть программы – 34 часа – реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий – 34 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 74 часов, в том числе:  
теоретического обучения – 40 часов,  
практических работ – 34 часа, курсового проектирования – 0 часов,  
экзамены и консультации – 0 часов;  
Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	<b>74</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>74</b>
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
<i>практическая подготовка</i>	<i>34</i>
Практические занятия (если предусмотрено)	34
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>22/-</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	<b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; основы военной безопасности и обороны государства; <b>уметь:</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ЛР 9, ЛР 10
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическая работа №1. Определение первичных и вторичных поражающие факторы ЧС природного характера.	2	
	Практическая работа №2. Классификация ЧС и катастрофах.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий в ЧС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>	
	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическая работа № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Практическая работа № 4. Разработка памятки населению при эвакуации.	2	
	Практическая работа № 5. Вычисление расчетного времени при эвакуации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Повышение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные	2	

<b>устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).</b>	понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическая работа № 6. Определение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. МЧС России.</b>	<b>Содержание</b>	4/-	
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи, структура и органы управления.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическая работа № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>44/6</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности военной службы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/-</b>	<b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; основы военной безопасности и обороны государства; <b>уметь:</b> выявлять и эффективно искать информацию,
	Правовые основы военной службы Конституция РФ, Федеральный закон «Об обороне», Военная доктрина. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военные аспекты международного права. Статус военнослужащего, права, льготы, обязанности, ответственность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная присяга-клятва война на верность Родине.	2	
	Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Руководство, структура, комплектование ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России.	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.	2	



	Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия Воинская дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.	2	необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; ЛР 9, ЛР 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическая работа № 8. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание</b>	4/-	
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Символы воинской чести, боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание</b>	6/-	
	Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическая работа № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Основы военной службы.</b>	<b>Содержание</b>	22/6	
	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.	2	
	Тактическая подготовка.	2	
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие	2	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за	2	

	автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическая работа № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).	2/2	
	Практическая работа № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).	2/2	
	Практическая работа № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2/2	
	Практическая работа № 13. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.	2/2	
	Практическая работа № 14. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.	4/4	
	Практическая работа № 15. Устройство и ТТХ гранат. Отработка навыка метания гранат.	2/2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	<b>знать:</b>
<b>Тема 3.1. Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	актуальный
	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Асептика и антисептика. Десмургия. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях.	4	профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>уметь:</b>
	Практическая работа № 16. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2/2	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ЛР 9, ЛР 10
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>74</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебными кабинетами «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор,
- мультимедийный проектор
- комплект демонстрационных фильмов и презентаций по разделам

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные печатные издания:**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2022 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Халилов, С. Ш. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Ш. Халилов, А. Н. Маликов, В. Л. Гневанов; под ред. С. Ш. Халилова. - Москва : ИД ФОРУМ : ИН- ФРА-М, 2022. - 576 с. - (Среднее профессиональное образование) . - URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 12.03.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: <https://book.ru/book/952905> (дата обращения: 04.06.2025). — Текст : электронный.

#### **Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится в 3 и 4 семестре и завершается зачетом (с оценкой).

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения входного, текущего, промежуточного контроля.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знать: ~ актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; ~ основы военной безопасности и обороны государства	<i>Тестирование и зачет:</i> «5»-90–100% правильных ответов, правильно Выполненного задания. «4»-80-89% правильных ответов, правильно Выполненного задания. «3»-70-80% правильных ответов, правильно Выполненного задания. «2»-69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания. <i>Устный опрос:</i> «5»-ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3»-ответ обнаруживает понимание основных Положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Оценивание Практических работ. Тестирование. Учебные сборы. Работа в группе. Зачет.
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3»-ответ обнаруживает понимание основных Положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Оценивание Практических работ. Тестирование. Учебные сборы. Работа в группе. Зачет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2 семестр	Краеведческий музей по тематическим Направлениям музея. Воинов интернационалистов. Парк Победы (военная техника, монументы). пожарно- техническая выставка. ЧелПК.	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР.9 ЛР.10

2 семестр	Встречи с ветеранами, сотрудниками МЧС, МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. Коллективный просмотр фильмов по-священных Памятным датам.	2 курс	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР.9
2 семестр	Подготовка, проведения и участие в мероприятиях День призывника. 23 февраля. Дмитриев день.	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР.10
9 мая	Участие в вахте памяти Вечного огня	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР.9
1,2 семестры	Состязательные мероприятия посвященные Дню Победы. Областной смотр Строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»	2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР.10